

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«29» мая 2024 г.,

протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор

Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Фармакология»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2012 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла средней образовательной основной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	52
теоретическое обучение	28
практические занятия	22
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Осенний семестр			

Раздел 1. Общая рецептура		6	ОК-1
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	6	ОК-2
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.	2	ОК-3
	2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.		ПК- 4.2.
	3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.		ПК- 4.3.
	4. Лекарственные формы, их классификация.		ПК- 4.5.
	5. Рецепт, определение и значение.		ЛР- 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ЛР- 9
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	
Раздел 2. Общая фармакология		2	ОК-1
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2	ОК-2
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.	2	ОК-3
	2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.		ПК- 4.2.
	3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.		ПК- 4.3.
	4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм,		ПК- 4.5.
			ЛР- 7
			ЛР- 9

	<p>потенцирование.</p> <p>5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p> <p>6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>		
Раздел 3. Частная фармакология		44	
Тема 3.1. Средства, действующие на холинергический си-напс	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9
	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общепредставление о передаче нервного импульса.	2	
	2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические си напсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэсте- разные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ган- глиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
Тема 3.2. Средства, действующие на адренергический си-напс	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9
	1 Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.	2	
	2. Классификация веществ, действующих на адренергические си-напсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β- адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β- адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК-1

Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. 	2	ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
Весенний семестр			
Тема 3.4. Анальгетики	Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 	2	
Тема 3.5. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. 	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	4	ОК-1

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 	4	ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9
Тема 3.7. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты 	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2	
Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства, влияющие на эритропоэз. 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные раство- 	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9

	ры дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	
Тема 3.9. Препараты гормонов Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	4	ОК-1
	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 3. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение. 1. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 2. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 3. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК-1
	1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и нохолиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты,	2	ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9

	<p>профилактика.</p> <p>5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p> <p>6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты</p>		
<p>Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9</p>
	<p>1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка.</p> <p>2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p> <p>3. Гастропротекторы, понятие и применение.</p> <p>4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 10 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы дыхания и пищеварения. Витамины.</p>	2	
<p>Тема 3.12. Противомикробные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9</p>
	<p>1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Классификация противомикробных средств.</p> <p>4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу</p>	2	

	<p>действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>8. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>9. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.	2	
Тема 3.13. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК- 4.2. ПК- 4.3. ПК- 4.5. ЛР- 7 ЛР- 9
	1. Синтетические противомикробные средства. 2. Химиотерапевтические средства разных групп. Классификация, применение 3. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты	2	
Итоговое занятие		2	
ВСЕГО:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Фармакология», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные образы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные

ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. — Ростов на Дону: Феникс, 2021. — 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN: 5-222-05483-7.

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фармакология: учебник/ под ред. Н.А. Анисимова, С.В. Оковитый.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 464 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461426.html>

2. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

3. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим

доступа: для авто- риз. пользователей.

7. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профес- сionalного образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Из- дательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

8. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Ту- ровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт- Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ре- сурс].URL: www.rlsnet.ru
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL:www.antibiotic.ru
4. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ре- сурс].URL: www.rlsnet.ru
5. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
6. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL:www.antibiotic.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none">• лекарственные формы, пути введения лекарст- венных средств, виды их действия и взаимодейст- вия;• основные лекарственные группы и фармакотера- певтические действия лекарств по группам;• побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;• правила заполнения ре- цептурных бланков.	<ul style="list-style-type: none">• демонстрация сформированных знаний по теоретическим осно- вкам фармакологии в соответст- вии с принципами системати- зации лекарственных средств;• демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологическо- го действия, возможных ос- ложнений в соответствии с ме- тодическими указаниями и ин- струкциями;• демонстрация знаний правил заполнения рецептурных блан- ков в соответствии с методиче- скими рекомендациями	Тестирование, индиви- дуальный и групповой опрос, решение ситуа- ционных задач, диффе- ренцированный зачет
Умения: <ul style="list-style-type: none">• выписывать лекарствен- ные формы в виде ре- ципта с применением справочной литературы;• находить сведения о лекарственных препара-	<ul style="list-style-type: none">• выписывание лекарственных форм в виде рецепта с исполь- зованием справочной литера- туры в соответствии с прави- лами;• оформления рецептурных бланков;	Экспертная оценка выполнения практи- ческих заданий.

<p>тах в доступных базах данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; • составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача. 	
--	--	--